www.g-alm.ir

﴿هُوَ الْحَقُّ الْمُبِينُ﴾

اداره آموزش و پرورش ناحیه یک

امتحان عربی پایانی نوبت اوّل پایه هفتم(متوسطه اوّل) نمونه دولتی شهید صالحی

نام ونام خانوادگی: ..... **نام پدر :** ..... **تاریخ: ۱۳۹۲/۱۰/۲۵**

شعبه: یک☐ دو ☐ سه ☐ چهار☐ پنج☐ دبیرمربوطه:کاظمی☐ روستا☐ رستمی☐

نوبت اول (۱۰درس) (وقت ۵۰دقیقه) ۱۵ نمره کتبی ۵نمره شفاهی

مهارت ترجمه ۵/۵

۱– ترجمه کنید.(۵/۵ نمره)

مُجالَسَةُ الْعُلَماءِ ، عِبادَةٌ. ۵/.	اَلْوَلَدُ الصّالِحُ، فَخْرٌ لِلْوالِدَينِ.۷۵/.
اَلْجَهْلُ ، مَوتُ الْأَحياءِ. ۵/	هَلْ هوَ، بائِعُ الْحَقائِبِ؟ ۷۵/.
عَلَيْكَ بِمُداراةِ النّاسِ. ۷۵/.	هُوَ جَدّی و تِلْكَ جَدَّتی. ۱نمره

۲– ترجمه ی ناقص را کامل کنید. (۱/۲۵نمره)

الف)اَلوَحدَةُ ،خَيرٌ مِن جَليسِ السوءِ : .....بهتر از همنشین ..... است .

ب) كَم لاعباً هُناكَ ؟ثمانیه : چند .... ؟ .....

مهارت واژه شناسی ۲نمره

۳– نام هرشکل را در زیر آن بنویسید. (یک کلمه اضافی است.)(۵/. نمره)(اَلمفاتیح- اَلنّافِذَة- حدائق)



.....



.....

۴– کلمات متضاد و مترادف را در جای خود بنویسید. (۵/.نمره)

أمامَ - غالية - وَراءَ

خَلْفَ= ..... رخيصة≠ .....

۵– ترجمه کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده رابنویسید.(۵/.نمره)

الف- اَلْضُيوفُ فِي الْفُنْدُقِ الْقَريبِ. ( )ب- النّظَرُ فی المُصحفِ عِبادَةٌ. ( )

۶– کلمه ناهماهنگ را درمیان هردسته از کلمات مشخص کنید.(۵/.نمره)

الف- يَسار☐ أمامَ☐ هُوَ☐ جَنْبَ☐

ب- حَديقة☐ أشْجار☐ سماء☐ قَمَر☐

مهارت شناخت و کاربرد قواعد ۲/۵ نمره

۷– نوع جمع های مشخص شده را در زیر آنها بنویسید (منظور جمع مونث سالم– مکسر و مذکر سالم است .) (۵/.نمره)

۱) اَلْكُتُبُ ، بَساتينُ الْعُلَماءِ. ۲) اَلطّالِبونَ جَنْبَ الْأُمّهاتِ .

۸– برای جای خالی، گزینه مناسب را قرار دهید.(۵/.نمره)

الف- عَلیٌّ و مُحْسِنٌ ..... . (ناجِحونَ- ناجِحانِ)

ب- أُولئكَ الطّالِباتُ..... (مَسرورتانِ - مَسْروراتٌ)

۹– جای خالی را با ضمیر مناسب داخل پرانتز کامل کنید (۵/.نمره)

۱) ..... واقِفٌ جَنْبَ صَديقی(انتما- أنا – هُمْ) ۲) أنتم جالِسونَ أمامَ مُدَرِّسِ..... (انتمْ-كُنَّ -كُمْ)

www.g-alm.ir/forum www.g-alm.ir/ac

www.g-alm.ir

۱۰– کلمه استفهامی مناسب را انتخاب کنید و در جای خالی بنویسید. انمره(أ - هَلْ-مَنْ-لِمَنْ-أَيْنَ -ما-كَمْ)

الف- مِنْ ..... أنتَ؟ أنا شيرازيٌ.

ب -..... هذا الْكِتابُ ؟ هذاالْكِتابُ لِي.

ج- ..... طالبٌ عِنْد الْمُدَرِّسِ؟ سَبعة .

د- ..... عَلَى الْبَحْرِ؟ سَفينةٌ.

مهارت درک و فهم ۳نمره

۱۱– جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. (۰/۵نمره)

الف- أنتَ ..... وَ هذِهِ هَدِيَّتُكَ. (ناجِحٌ -شاعرةٌ)

ب- الحجارة ، كثيرة فی ..... . (الْحُسام-الْجَبَلِ)

۱۲– از میان کلمات داده شد، برای هر عبارت کلمه مناسب را انتخاب کنید.(۰/۵نمره)(الصَّلاة -الرِّجال-أَفْضَل)

الف- هی عمودالدين. ( )

ب- فی تلک السيّارة الكبيرة.( )

۱۳– کلمه مناسب را با توجه به تصویر، انتخاب کنید.(۰/۵)

الف- الدَّوَرانُ إِلَى ..... مَمْنوعٌ. (الْيَمِينِ - الْيَسارِ)





ب- تلک ، ..... جَميلَةٌ. (قَرْيةٌ. مدينةٌ)

۱۴– با توجه به ترجمه فارسی با کلمات پراکنده ، جمله بسازید.(۰/۵ نمره)

الف: أَبـی- ذلِكَ ،أُمّـی -هِیَ- وَ(آن پدرم و او مادرم است.)

ب-الرُّمّانِ- أَشْجارُ- هُنا- وَ- الْعِنَبِ (اینجا درختان انگور وانار است.)

۱۵– با توجه به متن به سؤالات ، پاسخ کوتاه دهید یا (ص– غ)را مشخص کنید.(۱نمره)

هؤُلاءِ الطُّلّابُ واقِفونَ أمامَ اللَّوحِ. وَ جَنْبَهُمْ حَقائبُ الْمَدْرَسَةِ. وَ فی الْمَدْرَسَةِ ثَلاثَةُ أَشْجارٍ. وَ سَياراتُ الْمُدَرِّسينَ تَحْتَ الأَشْجارِ.

الف- كَمْ شَجَرةً فِي الْمَدْرَسَةِ ؟ .....

ب- ماذا جَنْبَ الطُّلّابِ؟ .....

ج- هَلْ فی الْمَدْرَسَةِ سيّاراتٌ؟ .....

د- حَقائبُ الطُّلّابِ عَلَى الْمِنْضَدَةِ. ص☐ غ☐

مهارت مکالمه ۲

۱۶– به سؤالات پاسخ کوتاه دهید. (۲نمره)

- كَمْ يَوْماً أنتَ فی السَّفَرِ؟ (۹ روز)
- مَن هُوَ أُسْتاذُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فی مَدْرَسَتِكُمْ؟
- مَا اسْمُ مُديرِ هَذِهِ الْمَدرَسَةِ؟
- مَنْ أَمامَكِ ؟

وَفَّقَكُم الله- گروه عربی آموزشگاه نمونه دولتی شهید صالحی

www.g-alm.ir/forum www.g-alm.ir/ac